

| | |
|--------|--|
| 批准立项年份 | |
| 通过验收年份 | |

教育部重点实验室年度报告

(2015 年 1 月—— 2015 年 12 月)

实验室名称：计算语言学教育部重点实验室

实验室主任：穗志方

实验室联系人/联系电话：常宝宝/62765810

E-mail 地址：szf@pku.edu.cn

依托单位名称：北京大学

依托单位联系人/联系电话：何洁/62752059

2016 年 3 月 28 日填报

填写说明

一、年度报告中各项指标只统计当年产生的数据，起止时间为1月1日至12月31日。年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。年度报告经依托高校考核通过后，于次年3月31日前在实验室网站公开。

二、“研究水平与贡献”栏中，各项统计数据均为本年度由实验室人员在本实验室完成的重大科研成果，以及通过国内外合作研究取得的重要成果。其中：

1.“论文与专著”栏中，成果署名须有实验室。专著指正式出版的学术著作，不包括译著、论文集等。未正式发表的论文、专著不得统计。

2.“奖励”栏中，取奖项排名最靠前的实验室人员，按照其排名计算系数。系数计算方式为： $1/\text{实验室最靠前人员排名}$ 。例如：在某奖项的获奖人员中，排名最靠前的实验室人员为第一完成人，则系数为1；若排名最靠前的为第二完成人，则系数为 $1/2=0.5$ 。实验室在年度内获某项奖励多次的，系数累加计算。部委（省）级奖指部委（省）级对应国家科学技术奖相应系列奖。一个成果若获两级奖励，填报最高级者。未正式批准的奖励不统计。

3.“承担任务研究经费”指本年度内实验室实际到账的研究经费、运行补助费和设备更新费。

4.“发明专利与成果转化”栏中，某些行业批准的具有知识产权意义的国家级证书（如：新医药、新农药、新软件证书等）视同发明专利填报。国内外同内容专利不得重复统计。

5.“标准与规范”指参与制定国家标准、行业/地方标准的数量。

三、“研究队伍建设”栏中：

1.除特别说明统计年度数据外，均统计相关类型人员总数。固定人员指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员；流动人员指访问学者、博士后研究人员等。

2.“40岁以下”是指截至当年年底，不超过40周岁。

3.“科技人才”和“国际学术机构任职”栏，只统计固定人员。

4.“国际学术机构任职”指在国际学术组织和学术刊物任职情况。

四、“开放与运行管理”栏中：

1.“承办学术会议”包括国际学术会议和国内学术会议。其中，国内学术会议是指由主管部门或全国性一级学会批准的学术会议。

2.“国际合作项目”包括实验室承担的自然科学基金委、科技部、外专局等部门主管的国际科技合作项目，参与的国际重大科技合作计划/工程（如：ITER、CERN等）项目研究，以及双方单位之间正式签订协议书的国际合作项目。

一、简表

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|------------------|---------|-------|------------|
| 实验室名称 | | 计算语言学教育部重点实验室 | | | | |
| 研究方向 (据实增删) | | 研究方向 1 | 中文计算基础理论与模型 | | | |
| | | 研究方向 2 | 大规模多层次语言知识库构建的方法 | | | |
| | | 研究方向 3 | 国家语言资源整理和语音数据库建设 | | | |
| | | 研究方向 4 | 海量文本内容分析与动态监控 | | | |
| | | 研究方向 5 | 多语言信息处理和机器翻译 | | | |
| 实验室主任 | 姓名 | 穗志方 | 研究方向 | 计算语言学 | | |
| | 出生日期 | 1970 年 6 月 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2013 年 1 月 |
| 实验室副主任 (据实增删) | 姓名 | 袁毓林 | 研究方向 | 语言学 | | |
| | 出生日期 | 1962 年 8 月 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2013 年 1 月 |
| 学术委员会主任 | 姓名 | 李宇明 | 研究方向 | 语言学 | | |
| | 出生日期 | 1955 年 6 月 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2013 年 1 月 |
| 研究水平与贡献 | 论文与专著 | 发表论文 | SCI | 7 篇 | EI | 30 篇 |
| | | 科技专著 | 国内出版 | 部 | 国外出版 | 部 |
| | 奖励 | 国家自然科学奖 | 一等奖 | 项 | 二等奖 | 项 |
| | | 国家技术发明奖 | 一等奖 | 项 | 二等奖 | 项 |
| | | 国家科学技术进步奖 | 一等奖 | 项 | 二等奖 | 项 |
| | | 省、部级科技奖励 | 一等奖 | 项 | 二等奖 | 项 |
| | 项目到账总经费 | 550 万元 | 纵向经费 | 463 万元 | 横向经费 | 87 万元 |
| | 发明专利与成果转化 | 发明专利 | 申请数 | 2 项 | 授权数 | 项 |
| | | 成果转化 | 转化数 | 项 | 转化总经费 | 万元 |
| 标准与规范 | 国家标准 | | 项 | 行业/地方标准 | 项 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------|---------|--------------------------------------|---|-------|-----------------------------|--------|
| 研究队伍 建设 | 科技人才 | 实验室固定人员 | | 人 | 实验室流动人员 | | 人 | |
| | | 院士 | | 人 | 千人计划 | | 长期 短期 | 人 人 |
| | | 长江学者 | | 特聘 2 人 讲座 人 | 国家杰出青年基金 | | | 人 |
| | | 青年长江 | | 人 | 国家优秀青年基金 | | | 人 |
| | | 青年千人计划 | | 1 人 | 其他国家、省部级 人才计划 | | | 人 |
| | | 自然科学基金委创新群体 | | 个 | 科技部重点领域创新团队 | | | 个 |
| | 国际学术 机构任职 (据实增删) | 姓名 | | 任职机构或组织 | | | 职务 | |
| | | 周晓林 | | 罗丹科学院 (Rodin Remediation Academy) | | | Correspon ding Fellow | |
| | | | | | | | | |
| | 访问学者 | 国内 | | 人 | 国外 | | 人 | |
| 博士后 | 本年度进站博士后 | | 3 人 | 本年度出站博士后 | | 人 | | |
| 学科发展 与人才培 养 | 依托学科 (据实增删) | 学科 1 | 计算机科学技术 | 学科 2 | 中国语言文学 | 学科 3 | | |
| | 研究生培养 | 在读博士生 | | 23 人 | 在读硕士生 | | 80 人 | |
| | 承担本科课程 | 972 学时 | | | 承担研究生课程 | | 864 学时 | |
| | 大专院校教材 | 部 | | | | | | |
| 开放与 运行管理 | 承办学术会议 | 国际 | 1 次 | | 国内 (含港澳台) | 3 次 | | |
| | 年度新增国际合作项目 | | | | 项 | | | |
| | 实验室面积 | 1200 M ² | | 实验室网址 | http://www.klcl.pku.edu.cn/ | | | |
| | 主管部门年度经费投入 | (直属高校不填)万元 | | 依托单位年度经费投入 | | 50 万元 | | |

二、研究水平与贡献

1、主要研究成果与贡献

结合研究方向，简要概述本年度实验室取得的重要研究成果与进展，包括论文和专著、标准和规范、发明专利、仪器研发方法创新、政策咨询、基础性工作等。总结实验室对国家战略需求、地方经济社会发展、行业产业科技创新的贡献，以及产生的社会影响和效益。

在语言工程中，本年度目标是建立面向中文深度计算的大规模高质量语言知识资源体系。围绕“中文语言知识资源建设”，在 CLKB 的基础上力图实现从语法到语义、从语义到认知的逐步拓展。构建了 500 万字的多层次中文语料库以多视图句法树库为核心，注重句法和语义的关联，从词义、句义和语篇角度描述语言单位之间的多重关系，为多层汉语计算建模奠定基础。构建的资源已经部分免费共享，多家单位开始使用我们的成果。本项研究受国家 863 重点项目“大规模汉语语义基础资源库和知识库设计构建及工具平台”以及国家社科重大项目“面向网络文本的多视角语义分析方法、语言知识库及平台建设研究”的支持。在深度语义分析资源构建中，取得的成果包括：（1）建立了中文语义知识描述体系的整体架构和系列规范（第一版）；（2）设计了异质异构语言资源融合的基本策略和核心技术；（3）建立了面向语义知识获取的多任务学习框架和核心技术；（4）构建了人机协作的语料库语义标注平台。

在语言、计算与认知科学问题研究中，由实验室多家单位共同申请和承担国家社科重大项目、863 重点项目、973 课题等多项重要的科研项目。在此过程中，探索文理交叉、深度融合的研究机制。在计算语言、中文、心理、哲学等领域分别发表了 60 余篇高质量的学术论文。

在海量文本内容分析中，研发了一整套面向中文微博的情感分析与观点挖掘工具，与北大新闻传播学院与新媒体研究院合作，在电视节目博雅榜、211 高校微实力排行榜、无烟草青少年社会化媒体监测等项目中提供多项技术服务。

在社会服务方面，与江苏师范大学、清华大学、中国社会科学院、北京外国语大学联合申请“江苏省语言能力协同创新中心”，已获得批准，并正在积极申请国家级协同创新中心。《计算机辅助翻译原理与实践》MOOC 课程，先后在学堂在线网站，edx.org 和 Coursera.org 网站上线，累计选课人数达到 1 万人以上。这门网络大规模公开课程是世界范围内关于翻译技术领域中的第一门公开课，在行业内较大的影响力。经校方批准登陆“好大学在线”网站，3 年累计开课 7 轮，授课人数接近 3 万。

2、承担科研任务

概述实验室本年度科研任务总体情况。

实验室成员承担各类国家级及省部级科研项目共计 32 项，本年度到账经费约 550 万元。尤其是在语言、计算与认知科学问题研究中，由实验室多家单位共同申请和承担国家社科重大项目、863 重点项目、973 课题等多项重要的科研项目。通过这些项目的科研合作，探索文理交叉、深度融合的研究机制。在计算语言、中文、心理、哲学等领域分别发表了一系列高质量的学术论文。

请选择本年度内主要重点任务填写以下信息：

| 序号 | 项目/课题名称 | 编号 | 负责人 | 起止时间 | 经费(万元) | 类别 |
|----|-------------------------------|--------------|-----|-------------------|--------|---------------|
| 1 | 面向网络文本的多视角语义分析方法、语言知识库及平台建设研究 | 12&ZD227 | 王厚峰 | 2013.1-2017.12 | 80 | 国家社科基金重大项目 |
| 2 | 汉语多层次语篇分析方法及应用 | 61333018 | 王厚峰 | 2014.1-2018.12 | 120 | 国家自然科学基金重点项目 |
| 3 | 汉语国际教育背景下的汉语意合特征研究与大型知识库和语料库建 | 12&ZD175 | 袁毓林 | 2012年10月-2017年10月 | 150 | 国家社科基金重大招标项目 |
| 4 | | | 孙栩 | 2013年1月-2016年12月 | 300 | 中组部青年千人人才计划项目 |
| 5 | 融合三元空间的中文语言知识与世界知识获取和组织 | 2014CB340504 | 穗志方 | 2014.1-2018.12 | 490 | 国家973计划课题 |

注：请依次以国家重大科技专项、“973”计划（973）、“863”计划（863）、国家自然科学基金（面上、重点和重大、创新研究群体计划、杰出青年基金、重大科研计划）、国家科技（攻关）、国防重大、国际合作、省部重大科技计划、重大横向合作等为序填写，并在类别栏中注明。只统计项目/课题负责人是实验室人员的任务信息。只填写所牵头负责的项目或课题。若该项目或课题为某项目的子课题或子任务，请在名称后加*号标注。

三、研究队伍建设

1、各研究方向及研究队伍

| 研究方向 | 学术带头人 | 主要骨干 |
|--------------------|----------|---|
| 1 中文计算基础理论与模型 | 郭锐, 詹卫东 | 陆俭明, 周晓林, 袁毓林, 郭锐, 朱彦, 吴云芳, 周北海, 孙薇薇 |
| 2 国家语言资源整理和语音数据库建设 | 陈保亚, 孔江平 | 王洪君, 项梦冰, 董秀芳, 汪锋, 段慧明, 张化瑞, 胡俊峰 |
| 3 大规模多层次语言知识库构建的方法 | 穗志方, 袁毓林 | 俞士汶, 王洪君, 郭锐, 刘扬, 朱学锋, 段慧明, 吴云芳, 胡俊峰, 张化瑞 |
| 4 海量文本内容分析及动态监控 | 赵东岩, 王厚峰 | 李素建, 万小军, 孙斌, 苏祺, 冯岩松, 孙栩, 邹磊 |
| 5 多语言信息处理和机器翻译技术 | 王厚峰, 常宝宝 | 俞士汶, 王逢鑫, 王雷, 詹卫东, 俞敬松, 刘扬, 何卫, 万小军, 苏祺 |

2.本年度固定人员情况

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 学位 | 职称 | 年龄 | 在实验室工作年限 |
|----|-----|------|----|----|----|----|----------|
| 1 | 穗志方 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 46 | 5 |
| 2 | 袁毓林 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 54 | 5 |
| 3 | 詹卫东 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 44 | 5 |
| 4 | 常宝宝 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 45 | 5 |
| 5 | 俞士汶 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 78 | 5 |
| 6 | 王厚峰 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 51 | 5 |
| 7 | 周晓林 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 53 | 5 |
| 8 | 周北海 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 60 | 5 |

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 学位 | 职称 | 年龄 | 在实验室工作年限 |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----------|
| 9 | 董秀芳 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 44 | 5 |
| 10 | 万小军 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 38 | 5 |
| 11 | 赵东岩 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 47 | 5 |
| 12 | 陆俭明 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 80 | 5 |
| 13 | 郭锐 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 56 | 5 |
| 14 | 陈保亚 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 56 | 5 |
| 15 | 孔江平 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 55 | 5 |
| 16 | 朱彦 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 41 | 5 |
| 17 | 吴云芳 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 43 | 5 |
| 18 | 孙薇薇 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 33 | 5 |
| 19 | 王洪君 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 65 | 5 |
| 20 | 项梦冰 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 47 | 5 |
| 21 | 汪锋 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 40 | 5 |
| 22 | 段慧明 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 57 | 5 |
| 23 | 刘扬 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 45 | 5 |
| 24 | 李素建 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 41 | 5 |
| 25 | 孙斌 | 研究员 | 男 | 博士 | 教授 | 48 | 5 |
| 26 | 苏祺 | 研究员 | 女 | 博士 | 教授 | 38 | 5 |

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 学位 | 职称 | 年龄 | 在实验室工作年限 |
|----|-----|------|----|----|----|----|----------|
| | | 员 | | | | | |
| 27 | 冯岩松 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 33 | 5 |
| 28 | 孙栩 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 33 | 5 |
| 29 | 邹磊 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 35 | 5 |
| 30 | 王逢鑫 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 79 | 5 |
| 31 | 王雷 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 41 | 5 |
| 32 | 俞敬松 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 45 | 5 |
| 33 | 何卫 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 55 | 5 |
| 34 | 张化瑞 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 46 | 5 |
| 35 | 胡俊峰 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 49 | 5 |
| 36 | 郭涛 | 管理人员 | 女 | | 秘书 | 44 | 5 |

注：（1）固定人员包括研究人员、技术人员、管理人员三种类型，应为所在高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员。（2）“在实验室工作年限”栏中填写实验室工作的聘期。

3、本年度流动人员情况

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 年龄 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 在实验室工作期限 |
|----|-----|-----|----|----|----|----|------|----------|
| | 柯永红 | 博士后 | 男 | 32 | | 中国 | 北京大学 | 2 |
| | 汪梦翔 | 博士后 | 男 | 30 | | 中国 | 北京大学 | 2 |
| | 卢达威 | 博士后 | 男 | 28 | | 中国 | 北京大学 | 2 |

注：（1）流动人员包括“博士后研究人员、访问学者、其他”三种类型，请按照以上三种类型进行人员排序。（2）在“实验室工作期限”在实验室工作的协议起止时间。

四、学科发展与人才培养

1、学科发展

简述实验室所依托学科的年度发展情况,包括科学研究对学科建设的支撑作用,以及推动学科交叉与新兴学科建设的情况。

通过在北京大学设立中文系应用语言学专业、软微学院语言工程系、跨学科联合培养博士等方式,系列产出,在语言信息处理领域建立了本科--硕士--博士-访问学者这样一套比较完整的人才培养体系。

2、科教融合推动教学发展

简要介绍实验室人员承担依托单位教学任务情况,主要包括开设主讲课程、编写教材、教改项目、教学成果等,以及将本领域前沿研究情况、实验室科研成果转化为教学资源的情况。

实验室成员在北大信息学院、软微学院、中文系、外语系、心理系等院系承担多门本科和硕士课程,并建立了完善的本科、硕士、博士的计算语言学课程体系。

3、人才培养

(1) 人才培养总体情况

简述实验室人才培养的代表性举措和效果,包括跨学科、跨院系的人才交流和培养,与国内、国际科研机构或企业联合培养创新人才等。

通过在北京大学设立中文系应用语言学专业、软微学院语言工程系、跨学科联合培养博士等方式,系列产出,在语言信息处理领域建立了本科--硕士--博士-访问学者这样一套比较完整的人才培养体系。

(2) 研究生代表性成果(列举不超过3项)

简述研究生在实验室平台的锻炼中,取得的代表性科研成果,包括高水平论文发表、国际学术会议大会发言、挑战杯获奖、国际竞赛获奖等。

实验室的硕士博士在国际顶级会议上发表多篇高水平学术论文,并多次赴国外参加会议并宣读论文。

仅列举三篇如下:

Xinjie Zhou, Xiaojun Wan and Jianguo Xiao. Representation Learning for Aspect Category Detection in Online Reviews. In AAAI 2015. (Full Oral Paper, Acceptance rate for full oral paper is 12%)

Jiwei Tan, Xiaojun Wan and Jianguo Xiao. Learning to Recommend Quotes

for Writing. In AAAI 2015. (Full Oral Paper, Acceptance rate for full oral paper is 12%)

Jin-ge Yao, Xiaojun Wan and Jianguo Xiao. Compressive Document Summarization via Sparse Optimization. In IJCAI 2015. (Full Oral Paper)

(3) 研究生参加国际会议情况（列举 5 项以内）

| 序号 | 参加会议形式 | 学生姓名 | 硕士/博士 | 参加会议名称及会议主办方 | 导师 |
|----|--------|------|-------|--------------|-----|
| 1 | 大会口头报告 | 刘洋 | 硕士 | AAAI 2015 | 李素建 |
| 2 | 大会口头报告 | 向春丞 | 硕士 | IJCAI 2015 | 穗志方 |
| 3 | 大会口头报告 | 杜彦涛 | 博士 | ACL 2015 | 万晓军 |

注：请依次以参加会议形式为大会发言、口头报告、发表会议论文、其他为序分别填报。
所有研究生的导师必须是实验室固定研究人员。

五、开放交流与运行管理

1、开放交流

(1) 开放课题设置情况

简述实验室在本年度内设置开放课题概况。

2014 年~2015 年，实验室设置了 3 项开放课题，与国内兄弟学校开展广泛的交流与合作。

| 序号 | 课题名称 | 经费额度 | 承担人 | 职称 | 承担人单位 | 课题起止时间 |
|----|------------------|-------|-----|-----|--------|---------------------|
| 1 | 语义标注语料库后台管理设计与开发 | 2 万 | 彭炜明 | 讲师 | 北京师范大学 | 2014.7.1-2015.6.30 |
| 2 | 现代汉语语义词典语义类修订 | 1.5 万 | 穆玲玲 | 副教授 | 郑州大学 | 2014.7.20-2015.7.19 |

| | | | | | | |
|---|--------------------|----|----|-----|------|-------------------------|
| 3 | 现代汉语谓词语义角色标注规范辅助修订 | 1万 | 张平 | 副教授 | 湖南大学 | 2014.11.1 -2015.4.30 |
|---|--------------------|----|----|-----|------|-------------------------|

注：职称一栏，请在在职人员填写职称，学生填写博士/硕士。

(2) 主办或承办大型学术会议情况

| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 召开时间 | 参加人数 | 类别 |
|----|-------------------|--------|------------|---------------|------|-----|
| 1 | 第十届中国中文信息学会暑期学校 | 中文信息学会 | 王厚峰 穗志方 | 2015.7.25 | 300 | 全国性 |
| 2 | 中国心理学会语言心理专业委员会年会 | 中国心理学会 | 周晓林 | 2015年6月26—27日 | 400 | 全国性 |

注：请按全球性、地区性、双边性、全国性等类别排序，并在类别栏中注明。

(3) 国内外学术交流与合作情况

请列出实验室在本年度内参加国内外学术交流与合作的概况，包括与国外研究机构共建实验室、承担重大国际合作项目或机构建设、参与国际重大科研计划、在国际重要学术会议做特邀报告的情况。请按国内合作与国际合作分类填写。

承担海外合作项目：建立中国公益慈善领域社会化媒体效果评估指标的应用研究。

参加：香港政府香港研究资助局资助项目“汉语代词在历史上几个重要变化之动因研究——以佛教及佛经翻译对汉语发展演变的影响为视角”（香港教育学院朱庆之教授主持）

实验室成员在国际重要学术会议上做特邀报告 10 余次。

(4) 科学传播

简述实验室本年度在科学传播方面的举措和效果。

2015年7月24日至25日，第十届中国中文信息学会暑期学校在北京大学成功举办。语言技术暑期学校是国内语言信息处理领域最为重要的学术活动之一。本届暑期学校获得了广大师生的普遍好评，为自然语言技术的人才培养和技术推广做出了卓越贡献，数以千计的学子在暑期学校中获得了来自国内外著名高校和科研机构的知名学者的当面指导，受益匪浅。

2、运行管理

(1) 学术委员会成员

| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 年龄 | 所在单位 | 是否外籍 |
|----|----|----|----|----|------|------|
|----|----|----|----|----|------|------|

| | | | | | | |
|--|-----|---|----|----|-------------|---|
| | 李宇明 | 男 | 教授 | 58 | 北京语言大学 | 否 |
| | 高文 | 男 | 教授 | 55 | 北京大学 | 否 |
| | 宗成庆 | 男 | 教授 | 55 | 中国科学院自动化所 | 否 |
| | 王海峰 | 男 | 教授 | 45 | 百度公司 | 否 |
| | 周明 | 男 | 教授 | 53 | 微软亚洲研究院 | 否 |
| | 孙茂松 | 男 | 教授 | 53 | 清华大学 | 否 |
| | 黄居仁 | 男 | 教授 | 54 | 香港理工大学 | 否 |
| | 刘挺 | 男 | 教授 | 44 | 哈尔滨工业大学 | 否 |
| | 杨尔弘 | 女 | 教授 | 51 | 北京语言大学 | 否 |
| | 王惠林 | 男 | 教授 | 67 | 中国科学技术信息研究所 | 否 |
| | 何婷婷 | 女 | 教授 | 51 | 华中师范大学 | 否 |
| | 肖建国 | 男 | 教授 | 58 | 北京大学 | 否 |
| | 俞士汶 | 男 | 教授 | 78 | 北京大学 | 否 |
| | 王厚峰 | 男 | 教授 | 51 | 北京大学 | 否 |
| | 穗志方 | 女 | 教授 | 46 | 北京大学 | 否 |

(2) 学术委员会工作情况

请简要介绍本年度召开的学术委员会情况，包括召开时间、地点、出席人员、缺席人员，以及会议纪要。

2016年3月20日，计算语言学教育部重点实验室在北京大学理科1号楼1801会议室举行了2015年度学术委员会会议。会议由实验室学术委员会主任李宇明教授主持，实验室主任穗志方教授做了实验室2015年度工作汇报。学术委员会围绕实验室的工作报告展开了热烈讨论，并就实验室未来工作及相关评估问题提出了具体的意见和建议。

学术委员会委员何婷婷教授、孙茂松教授、王惠临教授、王厚峰教授、俞士汶教授、周明研究员、学校科研部吴朝东副部长、科研部基地建设办公室郑英姿主任及实验室相关人员出席了会议。

(3) 主管部门和依托单位支持情况

简述主管部门和依托单位本年度为实验室提供实验室建设和基本运行经费、相对集中的科研场所和仪器设备等条件保障的情况，在学科建设、人才引进、团队建设、研究生培养指标、自主选题研究等方面给予优先支持的情况。

本年度北京大学提供实验室建设经费 15 万、实验室自主科研项目经费 35 万，共计 50 万元。

3、仪器设备

简述本年度实验室大型仪器设备的使用、开放共享情况，研制新设备和升级改造旧设备等方面的情况。

实验室大型仪器设备面向实验室各组成单位的师生开放共享。

六、审核意见

1、实验室负责人意见

实验室承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：
实验室主任：
(单位公章)
年 月 日

2、依托高校意见

依托单位年度考核意见：
(需明确是否通过本年度考核，并提及下一步对实验室的支持。)

依托单位负责人签字：
(单位公章)
年 月 日